

## Faire le point Fiche 2

Una familia (1989)  
Fernando BOTERO

¿ Quién es quién  
en la familia ?

¿ Cómo son físicamente ?

¿ Qué ropa llevan ?  
¿ De qué color ?

Compara  
los personajes

Observa bien :  
¿ Realismo mágico ?



Un cuadro : un tableau  
Estar de pie : être debout  
Estar sentado/a : être assis/e  
« HAY » : il y a  
un bebé  
un jardín: un jardin  
el árbol : l'arbre  
Las manzanas : les pommes  
Caer : tomber  
La serpiente : le serpent

→ Vamos a **DESCRIBIR** el cuadro de Fernando BOTERO.

- 1) **PREPARA** la descripción de UN personaje y **LÉELA**.
- 2) Los demás compañeros van a adivinar de qué personajes hablas.
- 3) Todos vamos a **COMPLETAR** la presentación en detalle.



AYUDA :



- Saca la Ficha nº1 si la necesitas
- Para situar : **está** ...
- Para hablar de la familia : **es** ... / **tiene** ...
- Para describir : **es** ... / **tiene** ...
- Para hablar de la ropa (y los colores) : **lleva** ...
- ¿ Un detalle « mágico » ? (puedes imaginarlo) : **sabe/puede** ...



Nivel 2 : ¡ sin ayuda !



<i>Auto évaluation ou évaluation entre pairs</i>	Presque...	Réussi !
<b>CONTENU</b> : Je fais <u>TOUT</u> le travail demandé :		
- Je présente <b>plusieurs</b> personnages		
- Je décris <b>plusieurs</b> personnages (physique ET vêtements)		
- Je sais comparer		
- Je sais tirer profit de mes connaissances sur le « réalisme magique »		

<b>CORRECTION DE LA LANGUE</b> (conjugaison et grammaire) :		
- J'utilise correctement la 3ème PS/PP des verbes :		
SER		
TENER		
LLEVAR		
PODER et/ou SABER		
- Je fais attention aux accords : <b>genre</b> (masculin, féminin) <b>et nombre</b> (singulier, pluriel)		
- Je sais utiliser la négation		

<b>RICHESSSE DE LA LANGUE</b> :		
- Je connais <b>suffisamment</b> de vocabulaire pour varier mon récit		
- J'utilise des <b>adjectifs variés et adaptés</b> pour décrire (physique, couleurs des vêtements...etc)		
- J'utilise des <b>adverbes</b> ( <i>bastante, muy</i> )		
- Je sais utiliser « mientras que » pour comparer		

↓

Entraîne-  
toi !